

## İndirilme Tarihi

23.02.2026 15:15:36

## ÇDE 310 - HSK HAZIRLIK IV - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

### Genel Bilgiler

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Çince seviyesini ölçen HSK (Çince Seviye Tespit Sınavı) sınavına öğrenciyi hazırlamak ve okuma, dinleme ve yazma kısımlarında soru çözerek öğrencinin Çince seviye tespit sınavında 5. seviyeyi geçmesini sağlamaktır.

#### Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini HSK 5. ve 6. (Çince Seviye Tespit Sınavı) seviyesinde okuma, dinleme ve yazma alıştırmaları ve soruları çözmek ve aynı zamanda soruları analiz ederek yeni kelime ve cümle yapıları öğrenmektir.

#### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

HSK 5, HSK 6 Mock Test veya Sample Test

#### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

HSK 5 ve 6 (Çince Seviye Tespit Sınavı) test kitabında verilen soruların öncelikle öğrenci katılımlı yanıtlanması, hata yapılan soruların analizi, hataların en aza indirgenmesi için soru çeşitleri üzerinden ipuçları sunulması.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

#### Dersin Verilişi

Her derste, öğrencilere HSK 5 ve 6 (Çince Seviye Tespit Sınavı) seviyesinde okuma, dinleme ve yazma alıştırmaları üzerinden belirli sürede soruların doğru yanıtlanmasını sağlamak amacıyla yöntemler sunulacaktır.

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sema Gökenç Gülez Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan

### Program Çıktısı

1. Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
2. Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
3. Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
4. Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
5. Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
6. Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
7. Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                 | Laboratuvar | Öğretim Metodları                          | Teorik                                                                                                                                                    | Uygulama |
|------|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51006 Orta İleri Seviye Mock Test'in dinleme ve boşluklara uygun kelimeyi yerleştirme bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi |          |
| 2    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51006 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 3    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51007 Orta İleri Seviye Mock Test'in dinleme ve boşluklara uygun kelimeyi yerleştirme bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi |          |
| 4    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51007 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 5    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51008 Orta İleri Seviye Mock Test'in dinleme ve boşluklara uygun kelimeyi yerleştirme bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi |          |
| 6    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51008 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 7    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | Sınav Öncesi Genel Tekrar                                                                                                                                 |          |
| 8    |                                    |             |                                            | Ara Sınav                                                                                                                                                 |          |
| 9    | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51009 Orta İleri Seviye Mock Test'in dinleme ve boşluklara uygun kelimeyi yerleştirme bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi |          |
| 10   | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 51009 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 11   | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 61001 Orta İleri Seviye Mock Test'in dinleme ve boşluklara uygun kelimeyi yerleştirme bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi |          |
| 12   | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 61001 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 13   | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 61001 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 14   | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 61002 Orta İleri Seviye Mock Test'in dinleme ve boşluklara uygun kelimeyi yerleştirme bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi |          |
| 15   | HSK 5-6 Kelimelerinin Ezberlenmesi |             | Anlatım, Problem Çözme, Soru-cevap, Analiz | HSK 61002 Orta İleri Seviye Mock Test'in okuma anlama bölümlerinin öğrenci katılımlı olarak çözülmesi ve hata analizi                                     |          |
| 16   |                                    |             |                                            | Final Sınavı                                                                                                                                              |          |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 1,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 7      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 14     | 1,00          |
| Teorik Ders Anlatım           | 14     | 2,00          |
| Problem Çözme                 | 14     | 1,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Vize        | 40,00        |
| Final       | 60,00        |



- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- Ö.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- Ö.Ç. 6 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- Ö.Ç. 7 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.